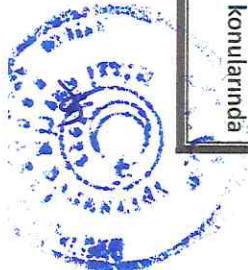


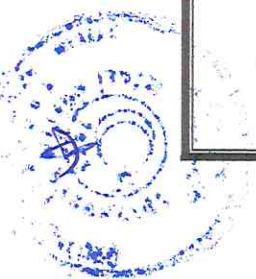
ATILIM ANAOKULU

ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ EYLEM PLANI

| Faaliyet No | Faaliyet | Uygulama Sorumlusu | Tarih | Uygulama |
|-------------|--|--|---------------------------|---|
| 1 | Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi ile ilgili toplantı yapılması | Metin MISIRLI | 27/02/2025 | Okul Müdürü başkanlığında Projenin öğretmenlere tanıtımı ve komisyonun oluşturulması için tüm öğretmenlerle toplantı yapılır. |
| 2 | Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama Komisyonunun oluşturulması | Metin MISIRLI | 27/02/2025 | Müdür, Müdür Yardımcısı ve 2 öğretmenlerden oluşan komisyon üyeleri seçili ve bu kişilere tebliğ edilir. |
| 3 | Okul Eylem Planının Hazırlanması | Zeynep TAŞDEMİR | 28/02/2025 | Klavuz doğrultusunda okula özgü Okul Eylem Planı oluşturulur. |
| 4 | Enerji Kaynakları Tüketimi Veri Girişi | Zeynep TAŞDEMİR | Şubat 2025 Nisan 2025 | Elektrik, su, doğalgaz faturalarının takibinin yapılarak ilçe sistemine girişlerinin yapılmasına devam edilmesi. |
| 5 | Dergi, Poster ya da Broşür Çalışmaları | Seral UYAR Rehber Öğretmen | 03.03.2025/ 07.03.2025 | Enerji Verimliliği, çevre yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm ve benzeri konularda afiş, poster, pano çalışmaları yapılması. |
| 6 | Doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula ile yön bulma ve benzeri çalışmalar | Tüm sınıflar (3 / 4 Yaş Grupları Okul Bahçesi, 5 Yaş Grubu ORMANYA Gezisi) | Şubat 2025 Nisan 2025 | Çocuklara çevre bilincini kazandırmak, çevre ile ilgili farkındalık yaratmak amacıyla doğa gezileri ve doğa yürüyüşleri yapılır. Bu etkinliklerde, harita ve pusula kullanarak yön bulma gibi beceriler kazandırılacak, çevre bilincini artırmaya yönelik gözlem ve inceleme çalışmaları yapılacaktır. Uygulama öğrencilerin yaş gruplarına uygun olarak düzenlenecektir. |
| 7 | Atık azaltma, geri ve ileri dönüşüm uygulamaları ve farkındalık çalışmaları | Yeliz KARS (İleri Dönüşüm) Filiz AYVALI (Geri Dönüşüm) | Şubat 2025 Nisan 2025 | Görevli öğretmenler tarafından öğrenci yaş seviyelerine uygun olarak doğal kaynakların kullanılmasında kapsamında öğrencilerde bireysel kullanıma bağlı sorumlu tüketim bilincini ortaya koyan atık azaltmaya yönelik çalışmalar yapılması. İleri Dönüşüm ve Geri Dönüşüm konularında etkinlikler yapılır. |



| | | | | |
|----|--|--|--------------------------|--|
| 8 | Hatıra ormanı ya da okul dışı ağaçlandırma çalışmaları | Zeynep DİNÇ DİNLER | Şubat 2025 Nisan 2025 | Öğrencilerde çevre bilincini artırmak ve doğaya katkı sağlamak amacıyla Hatıra Ormanı oluşturma veya okul dışında ağaçlandırma çalışmalarının yapılması. Bu etkinliklerle öğrenciler, ağaç dikim süreçlerine aktif olarak katılarak doğaya karşı sorumluluk bilinci geliştirecek ve yeşil alanların önemini kavrayacaktır. |
| 9 | Güneş paneli bulundurma, yağmur hasadı sistemi kurma, kompost, malçlama uygulamaları | Hicran ÇELİK | Şubat 2025 Nisan 2025 | Çevre dostu uygulamalar kapsamında, okulda kompost uygulamalarıyla organik atıkların geri dönüşümü teşvik edilecektir. Bu çalışmalarla öğrenciler, çevreye duyarlı uygulamaları öğrenerek sürdürülebilir bir yaşam anlayışı geliştirecektir. |
| 10 | Çevre,doğa,sürdürülebilirlik ve ekolojik uygulama konularında ulusal ve uluslararası proje çalışmaları | Tüm sınıflar | Şubat 2025 Nisan 2025 | Okulumuzda yürütülen bu programlar, çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan önemli adımlardır: Uluslararası Eko-Okullar Programı, Sıfır Atık Projesi, Twinning Çalışmaları, Minik Tema Çalışmaları, |
| 11 | Çevre,doğa,sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konuları ile ilgili toplum hizmetine katılım çalışmaları | Okul Rehberlik Servisi Nesrin GÜRATES Tülay ÖZDEBİR | Şubat 2025 Nisan 2025 | Okulumuzun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında toplum hizmetlerine katılım sağlanacaktır. Bu çerçevede, öğrenciler çevresel sorunlara duyarlılıklarını artırmak amacıyla yerel çevre temizliği, ağaçlandırma çalışmaları, geri dönüşüm projeleri ve doğal yaşamı koruma faaliyetlerine katılacaklardır. Ayrıca, toplumda çevre bilincini geliştirecek seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenerek, okulumuzun çevreye duyarlı bir lider olmasına katkı sağlanacaktır. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin ekolojik okuryazarlıklarını geliştirmelerine ve çevreye yönelik sorumluluk bilinci kazanmalarına yardımcı olacaktır. Stand kurularak broşür ve tohum dağıtımı yapılabilir. |
| 12 | Çevre,doğa,sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında veli bilgilendirme çalışmaları (Toplantı, seminer, uygulama çalışmalarına aktif katılım) | Okul Rehberlik Servisi (Video) Çiğdem KUYUCUOĞLU Pervin ATAŞ Tülay ÖZDEBİR | Şubat 2025 Nisan 2025 | Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalar kapsamında, velilere yönelik toplantılar, seminerler ve uygulama çalışmalarına aktif katılım teşvik edilecektir. (Aile Katılım Çalışmaları) |



| | | | | |
|----|--|--|--------------------------|---|
| 13 | Sıfır atık kutuları bulundurma ve sıfır atık belgesi alma | Tüm sınıflar | Şubat 2025 Nisan 2025 | Sıfır atık kapsamında, okulumuzda atık yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla çeşitli atık kutuları yerleştirilecektir. Bu kutular, geri dönüşüm, organik atık ve diğer atık türlerine göre ayrılacak şekilde düzenlenecektir. Ayrıca, sıfır atık belgesini alarak, atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerinin sistemli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin ve okul toplumunun çevreye duyarlı alışkanlıklar kazanmasına ve atıkların doğru bir şekilde yönetilmesine katkı sağlayacaktır. |
| 14 | Okul Bahçesi Yeşillendirme kapsamında yağmur suyu bahçesi, dış mekân sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları ve benzeri çalışmalar Okul bahçesi yeşillendirme | Filiz AYSAL Hicran ÇELİK Pervin ATAŞ | Şubat 2025 Nisan 2025 | Okul bahçesinin yeşillendirilmesi kapsamında çeşitli çevre dostu projeler hayata geçirilecektir. Dış mekân sınıfı oluşturulacak, öğrenciler doğa ile iç içe eğitim alarak çevreye duyarlı bir şekilde derslerini işleme fırsatı bulacaktır. Ayrıca, topraksız tarım uygulamaları ile sürdürülebilir gıda üretimi öğretilerek, öğrencilerin çevre dostu tarım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin doğa ile daha güçlü bir bağ kurmalarına ve çevreye duyarlı bireyler olarak yetiştirmelerine yardımcı olacaktır. Lastik alanların boyanması, bahçe ağaç bakım çalışmaları, dikey tarım, borularla ekim yapılması |
| 15 | Doğa Dostu ya da AGRO Okul Kütüphanesi Oluşturma | Okul İdaresi | Şubat 2025 Nisan 2025 | Doğa Dostu veya AGRO Okul Kütüphanesi oluşturulacak, burada öğrencilere çevre, doğa ve sürdürülebilirlik konularında kaynaklar sunulacaktır. Kütüphane, doğal malzemelerle dekore edilerek doğaya duyarlı bir ortam yaratılacak ve ekolojik okuryazarlık kitapları, doğa bilimleri ve çevreye ilgili araştırmalar için kaynaklar sunulacaktır. Ayrıca, öğrencilere çevre dostu okuma alışkanlıkları kazandırmak kitapları sevdirmek amacıyla, dijital kaynaklar ve sürdürülebilir tarım yöntemlerine dair kitaplar da kütüphanede yer alacaktır. Bu kütüphane hem öğrencilere hem de okul topluluğuna çevre bilincini artırıcı bilgi ve materyaller sağlayarak, doğa ile uyumlu bir yaşam tarzını teşvik edecektir. |



| | | | | |
|----|---|--------------|--------------------------|--|
| 16 | Doğal gaz kullanan okullar, 2023 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını sisteme işler. | Okul İdaresi | Şubat 2025 Nisan 2025 | Doğal gaz kullanan okullar, 2023 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını belirlenen sisteme işler. Bu işlem, enerji tüketiminin izlenmesi, verimliliğin artırılması ve çevre dostu enerji kullanımını sağlanması amacıyla yapılmaktadır. Sistemde toplanan veriler, okulların enerji tüketimini konusunda daha bilinçli kararlar almasına yardımcı olur ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşılmasını destekler. |
| 17 | Okullar, puanlamamanın yapılabilmesi için https://anket.meb.gov.tr/ sitesi üzerinden veri girişini yapar. | Okul İdaresi | Nisan 2025 | Okul Müdürlüğü, tüketim verilerini sisteme işlemek için https://anket.meb.gov.tr/ sitesine giriş yaparak belirlenen aylara ait tüketim miktarlarını girer. Bu veri girişi, enerji tüketiminin izlenebilmesi ve puanlamamanın yapılabilmesi amacıyla önemlidir. Sisteme doğru ve zamanında veri girişi yaparak, okullar çevre dostu enerji kullanımını ve sürdürülebilirlik hedeflerine katkı sağlarlar. |

NOT: Yapılan çalışmalar sınıf öğretmenleri tarafından raporlanarak ve ilgili görsellerle birlikte okul idaresinde bulunacak Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi dosyasında denetimlerde sunulmak üzere muhafaza edilecektir.



Teşekkür ederiz

Okul Müdürü