

ÇOCUĞUMDA YÖNERGE
TAKİBİNİ NASIL
GELİŞTİREBİLİRİM?



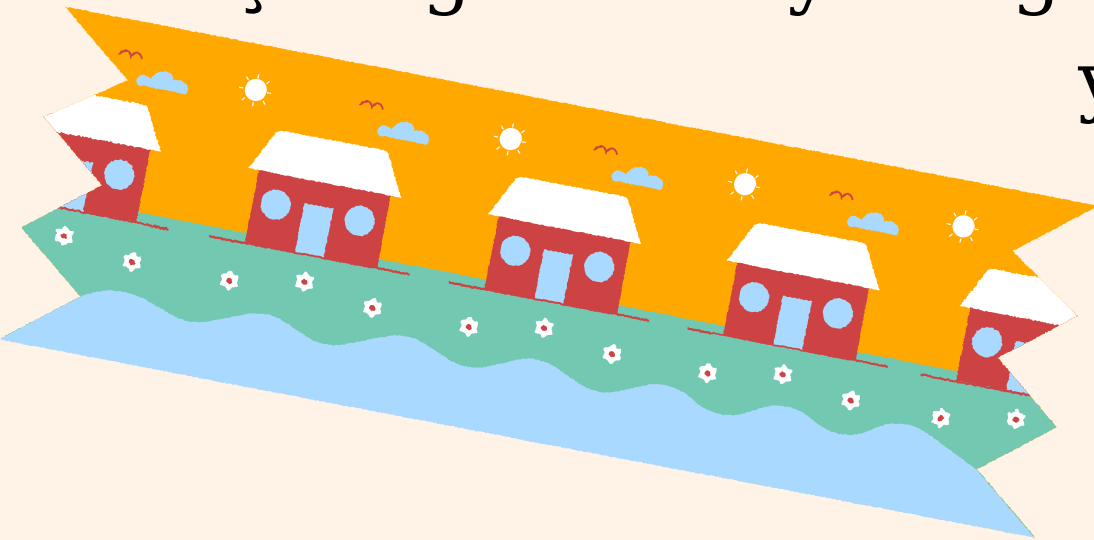
Merhaba sayın velilerimiz, bu yazımızda son yıllarda artan ve çocukların zorlandığı yeni bir davranış hakkında bilgiler paylaşacağız.

Çocukların yönerge takibi ve dikkatini odaklamada ne kadar zorlandıklarını, yaşlarının gerisinde olduklarını gözlemliyoruz.

Yönerge takibi nedir? Çocuğun bir talimatı anlaması, hatırlaması ve uygulamasıdır. Söylenen bir eylemi anlamak, aklında tutmak, eylemsel olarak eksiksiz gerçekleştirmek. *“Bana bir kaşık getir.” (Tek eylemli bir yönergeye örnek mesela). “Kâğıdında yalnızca üçgenleri mavi renk ile boya.”*

******Gelişim basamaklar şeklindedir.** Birinci basamağı tamamlamadan diğerine geçmek çocuğunuzun öğrenme sürecinde zorlanmasına neden olabilir.

Çocuğunuzun yönerge takibi ile ilgili çalışmalara başlarken mutlaka aşağıda yer alan başlıkları kontrol ediniz.



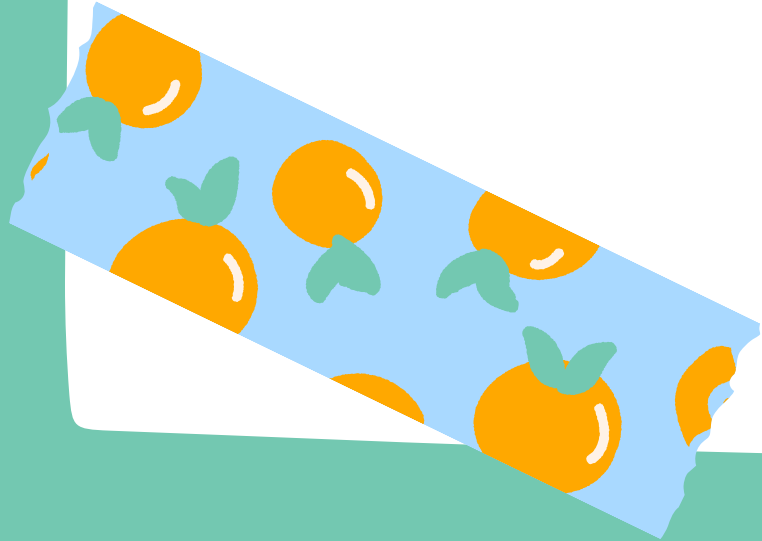
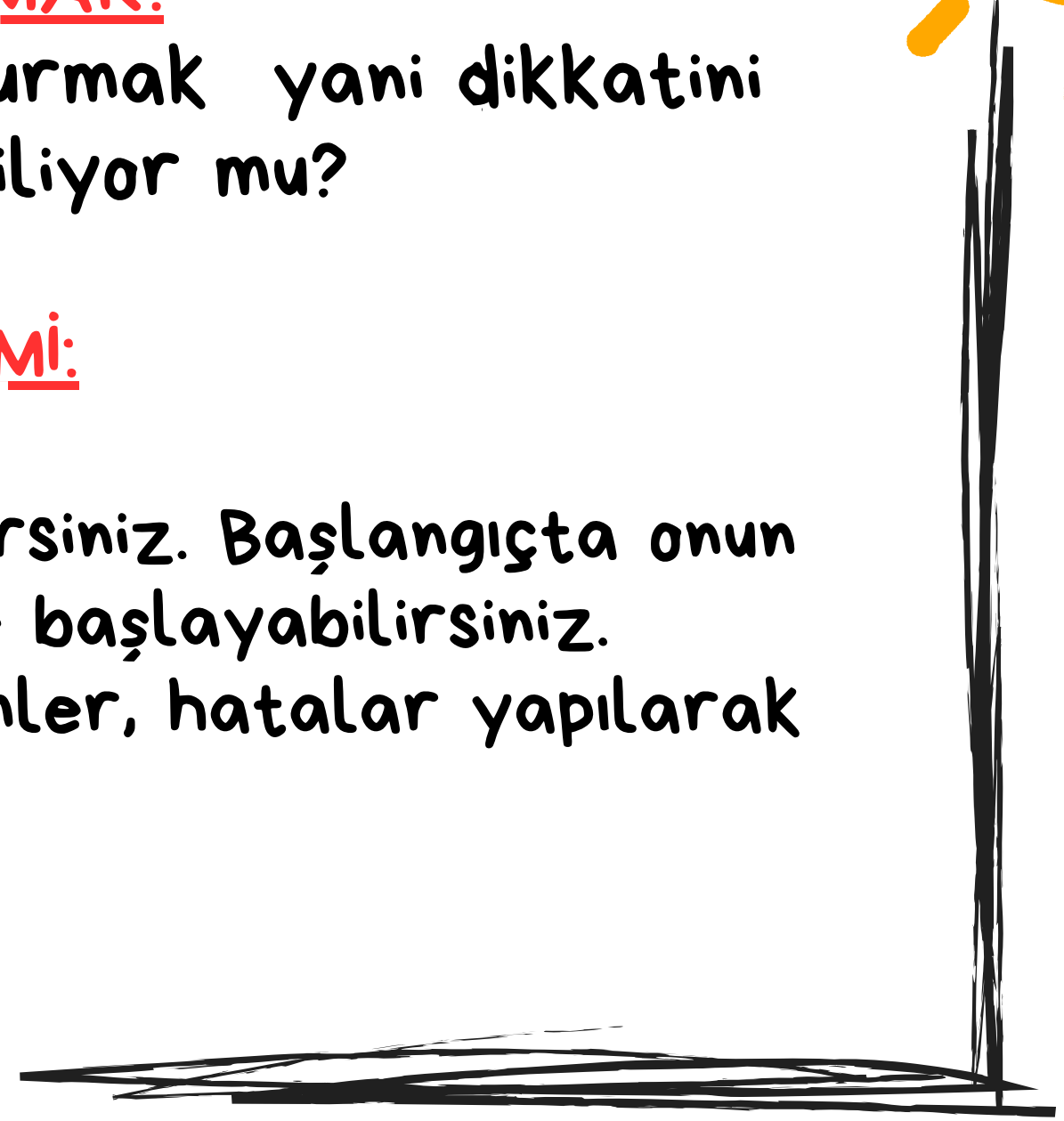
1. GÖZ KONTAĞI KURMAK:

İletişimin birinci adımı göz kontağı kurmak yani dikkatini bana yönlendirebiliyor ve bende kalabiliyor mu?

2. ALICI DİL GELİŞİMİ:

Çocuğum söylediklerimi anlıyor mu?

İletişim çalışmaları için oyunlar oynayabilirsiniz. Başlangıçta onun hoşuna giden oyuncak ve oyun seçimleri ile başlayabilirsiniz. Oyuncaklar aracılığıyla planlama, problemler, hatalar yapılarak bir çok kazanımı çalışmış olabilirsiniz.



3. YÖNERGELERDE MODEL OLMA: Davranışlarımı seslendiriyorum. "Oyun odasına gidiyorum, topu aldım. Sarı ve mavi legoları seçiyorum, bir sarı bir mavi sıralayacağım." gibi...

Yönergeler günlük hayatımızın içinde de yönergeler var. "Mutfaktayız, bana kâseyi ver. Bir çatal ver." "Yastıkları buraya (işaret ederek) koy."

2.Adım "Yastıkları bu şekilde kabart (göstererek ya da birlikte yaparak) , yerine koyalım."

Sevdiği bir bebek ya da arabaya yönergeler vererek oyunlarınıza yönerge çalışmalarınızı dâhil edebilirsiniz.

Bazı oyunları çocuğunuzun kurmasına fırsat vererek onun yönerge vermesini bekleyebilirsiniz. "Şimdi bu araba ne yapsın?"



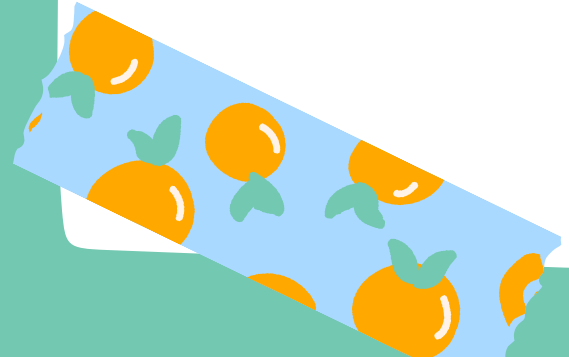


4. TEK EYLEM BİLDİREN YÖNERGELER:

Çantayı al. Bir meyve seç. Bir
çatal getir.

5. İKİ EYLEM BİLDİREN YÖNERGELER:

Mutfağa git, bir bardak su doldur.
(Aynı ortamdan daha uzak bir
ortama doğru ilerleyen
yönergeler verebilirsiniz).



6. KOŞULLU EYLEM BİLDİREN YÖNERGELER:

Önce mavi küpleri topla.

7. GENEL EYLEM BİLDİREN YÖNERGELERİ TAKİP ETMEK:

Önce daireleri boya sonra kes ve kırmızı kâğıda yan yana yapıştır.

8. BAK VE YAP (SESSİZ OYUN):

Yönerge Takibi ve Dikkat Toplama çalışmalarında uygulayabileceğiniz bir yöntem. Sırayla rol alarak uygulanabilir.

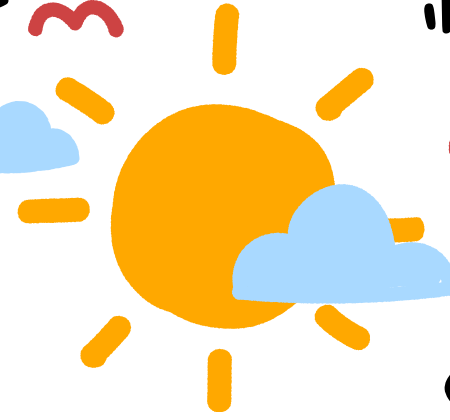
TÜM BU ÇALIŞMALARI BİR ÖDEV gibi DEĞİL de eğlenerek hayatınızın için de yer vermeniz hem sizin hem de çocuğunuzun öğrenme/öğretme sürecindeki baskıyı hafifletecektir.



9. GENEL YÖNERGEYİ TAKİP ETME:

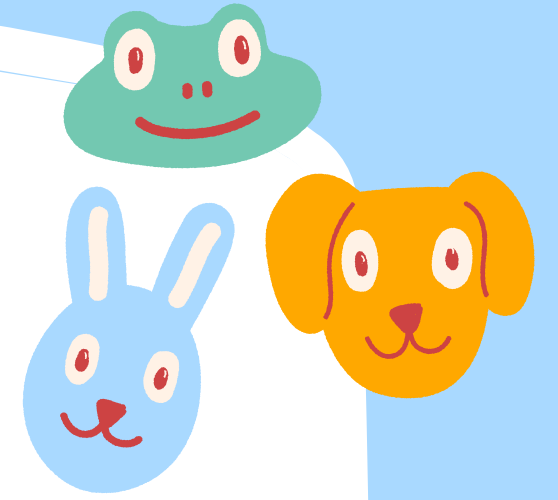
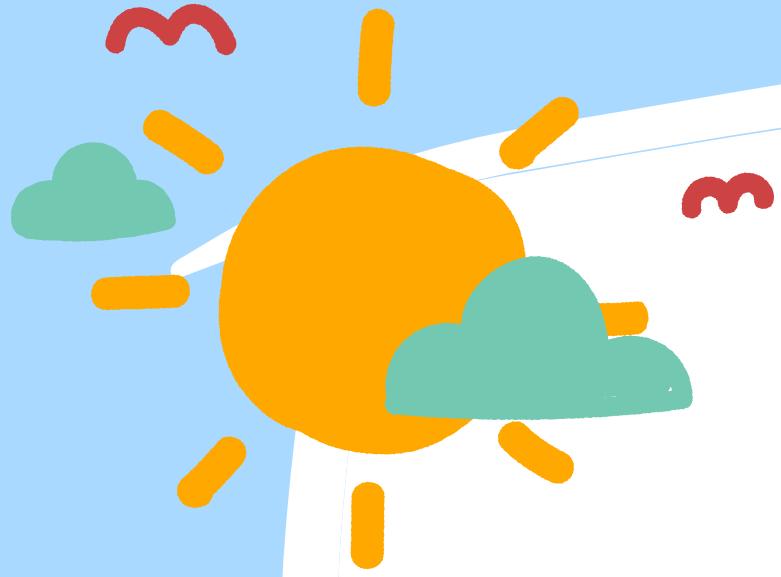
Sınıftaki tüm öğrencilere yönelik genel yönergelere uyumu için yapabileceğiniz neler olabilir?

Çocuklar okulun ilk günlerinde tek tek isim ile yönlendirilerek görevleri yerine getirirken, zamanla "oyuncakları toplama zamanı" "sandalyelerinizi alıp masanıza oturun" gibi genelle yönelik yönergeleri kendisinin de yapmaları gerektiğini anlar ve yerine getirmeye başlarlar. Buna benzer genelleştirilmiş yönergelere yer verebilirsiniz. "Masayı hazırlayalım" (görev dağılımına göre herkes görevlerini yerine getirir).



10. MASA ETKİNLİKLERİNDE:

Yönergeyi kaç kez okuduğumda anlıyor ve yerine getirebiliyor. Her adımda tekrar yönergeye ihtiyaç duyuyor mu? Çocuğumun başlangıç seviyesini tespit ettikten sonra yavaş yavaş yönergeyi okuma sayısını azaltmak, etkinlikteki görevin yönergeye uygun tamamlanması amaçlanmalıdır.



TEŞEKKÜRLER!

Seral UYAR
Rehb.Öğret. /Psik. Dan.
ATILIM ANAOKULU

